

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

- realizován v 5. a 9. ročníku po jedné hodině týdně (všichni žáci v 5. ročníku získají základy práce na počítači pro vstup na 2. stupeň nebo pro výstup na víceleté gymnázium, v 9. ročníku pro výstup na střední školy)
- žáci mohou být v hodině děleni do dvou skupin (v 5. ročníku bez žádného kritéria dělení, v 9. ročníku dělení podle dosažených znalostí a schopností na začátečníky a pokročilé) Učební osnovy jsou tedy zpracovány jednotně pro obě skupiny v 5. ročníku a v 9. ročníku zvlášť pro úroveň začátečníků a zvlášť pro úroveň pokročilých. Pokročilá úroveň v 9. ročníku – učivo apod. vychází z toho, že žák zvládá základy práce na počítači, úvodní opakování tuto úroveň sjednocuje a vytváří tak podmínky pro zpracování projektu ročníkové práce.
- žáci jsou vedeni k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti. Dále jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, v 9. ročníku s tabulkami a k tvorbě prezentací. Všechny tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí vyhledávat na Internetu. Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu.

Nejdůležitější integrovaná průřezová témata:

Mediální výchova, Výchova demokratického občana, Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu (help) u jednotlivých programů, literaturu apod.
- tím, že žáci mohou využívat svých poznámek při praktických úkolech, se žáci učí pořizovat si takové poznámky, které jim pak pomohou při praktické práci s technikou

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
- vyučující v roli konzultanta - žáci jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce

Kompetence komunikativní

- žáci se také učí pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie – některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty
- při komunikaci se učí dodržovat vžitá konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.)

Kompetence sociální a personální

- při práci jsou žáci vedeni ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram apod.
- žáci jsou přizváni k hodnocení prací - žák se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou žáci vedeni k ohleduplnosti a taktu, učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

Kompetence občanské

- Žáci jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...) tím, že je musí dodržovat (citace použitého pramene, ve škole není žádný nelegální SW, žáci si chrání své heslo ...)
- při zpracovávání informací jsou žáci vedeni ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím Internetu i jinými cestami

Kompetence pracovní

- žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- žáci mohou využít ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Vyučovací předmět - Informační technologie

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata,mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže pojmenovat základní díly počítačové sestavy a vlastními slovy vysvětlit jejich použití - dokáže vysvětlit pojem „operační systém“ - vyjmenuje známé verze operačního systému Windows - ví o existenci OS LINUX - zná běžné typy souborů - orientuje se v datových médiích (pevný disk, disk CD, DVD, USB disk ...) - umí ukládat své grafické soubory v různých formátech - chápe jejich význam - dokáže vkládat grafické soubory do textového editoru a umí je vhodně upravovat - orientuje se v prostředí internetových diskusí - orientuje se v prostředí sociálních sítí - rozumí pojmu počítačový virus - zná některé antivirové programy a rozumí jejich účelu - dokáže rozpoznat podezřelý příchozí e-mail a dokáže ho odstranit - umí odeslat e-mail s příloženým souborem - umí nastavit druh čísel - umí vhodně zarovnat údaje v tabulce - umí změnit směr textu v tabulce - umí odsadit text v tabulce - dokáže uložit a aplikovat vlastní styl - umí využít nástroj Podmíněný formát tabulky - umí pracovat s paměťovou schránkou a dokáže využít i užitečný příkaz „Vložit jinak“ - umí transponovat tabulku (zaměnit sloupce a řádky) - dokáže využít hromadného vkládání údajů - dokáže si uložit vlastní seznam a použít ho při hromadném vkládání údajů - dokáže k jednotlivým buňkám přidat komentář a dokáže ho i vhodně upravit a nastavit - dokáže vytvořit graf a vhodně ho upravit 	<p><u>Počítačová sestava</u> Základová deska a sběrnice (kabely) Procesor Operační paměť Pevný disk Optické mechaniky Grafická karta Zvuková karta Síťová karta Modem</p> <p><u>Operační systémy</u></p> <p><u>Soubory a složky</u> Typy souborů</p> <p><u>Datová úložiště a jejich kapacita</u></p> <p><u>Grafika</u> základní grafické formáty (bmp., jpg.,gif.)</p> <p><u>MS Word</u> Obrázky, textové pole Vkládání obrázků a textových polí do textu Pismo Wordart</p> <p><u>Internet</u> Sociální sítě Kyberšikana Nebezpečí na internetu Viry, antivirové programy</p> <p>Odeslání e-mailu s přílohou</p> <p><u>Excel</u> Druhy čísel Zarovnání údajů v tabulce Směr písma Odsazení textu Vlastní styl Podmíněný formát tabulky</p> <p>Přesun, kopírování a vkládání údajů v tabulce Využití příkazu "Vložit jinak" Propojení buněk</p> <p>Transponování tabulky</p> <p>Hromadné vkládání údajů do tabulky Vytvoření a použití vlastního seznamu</p> <p>Komentáře</p> <p>Vytvoření grafu, základní úpravy</p>	<p>Vv – Kreativita – tvorba pozvánek, plakátů; grafická úprava školního časopisu</p> <p>ČJ - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>ČJ – Komunikace – zpráva, vzkaz, dopis</p> <p>M – přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla; základní početní operace</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata,mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy
<p>- dokáže vytvořit graf z nesouvislé oblasti buněk, k úpravě umí využít většinu dostupných nástrojů</p> <p>- podle šablon dokáže vytvořit vlastní prezentaci</p>	<p>Vytvoření grafu z nesouvislé oblasti tabulky Pokročilé úpravy grafu</p> <p><u>MS PowerPoint</u> Vytvoření prezentace pomocí šablon</p>	<p>M – práce s čísly, statistiky, grafy</p>