

# Anglický jazyk

## charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět anglický jazyk patří spolu s českým jazykem a literaturou a dalším cizím jazykem do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Úkolem této vzdělávací oblasti je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa. Předmět anglický jazyk je vyučován na 1. stupni ZŠ od 3. ročníku. Je kladen důraz na seznámení s jiným než mateřským jazykem a k probuzení zájmu o cizí jazyk. Převládající formy práce jsou zaměřeny na samostatnou práci žáků, na práci ve skupinách, dvojicích, rozhovory, jazykové hry a soutěže, s důrazem na činnostní charakter učení.

Předmět se vyučuje ve 3., 4. a 5. ročníku 3 hodiny týdně.

Cílem výuky anglického jazyka je osvojení potřebných jazykových znalostí k aktivní komunikaci v cizím jazyce v běžných situacích, získání schopností číst s porozuměním přiměřené texty, hovořit o jednoduchých tématech, věnovat pozornost poslechu. Žáci se také seznamují s realitami anglicky mluvících zemí.

### Výchovné a vzdělávací strategie

#### Kompetence k učení:

Učitel:

- vede k aktivnímu zájmu o cizí jazyk
- pomáhá žákům objevovat propojenost probraných témat a jazykových jevů
- učí samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině

#### Kompetence k řešení problémů:

Učitel:

- vede žáky k porozumění obsahu jednoduchých textů v učebnicích
- učí vyhledávat v textu známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
- pomáhá odvodit pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu

#### Kompetence komunikativní:

Učitel:

- motivuje žáky k získávání základní slovní zásoby a k jejímu rozšiřování
- učí samostatnému vedení jednoduchého rozhovoru, naslouchání promluvy druhých lidí a reagovat na ně
- žáky vede k vyžádání jednoduché informace
- procvičuje umění zformulovat nejzákladnější myšlenky anglicky

#### Kompetence sociální a personální:

Učitel:

- nabádá k práci ve skupinách a k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- učí spolupracovat v anglicky hovořící skupině a podílet se na příjemné atmosféře v týmu
- vede žáky k chápání nutnosti spolupráce s druhými při řešení daného úkolu

#### Kompetence občanské:

Učitel:

- vyžaduje od žáků respektování druhých lidí

- umožňuje získání představy o zvycích a tradicích v anglicky mluvících zemích
- porovnává se žáky tyto tradice s našimi

#### Kompetence pracovní:

Učitel:

- motivuje k samostatné práci při tvorbě projektů

#### Kompetence digitální:

- motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
- vedeme žáky k využívání online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazykové komunikace**  
**Vyučovací předmět – Anglický jazyk**

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
<p><b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b>  - rozumí jednoduchým pokynům a větám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně  - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal  - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu  – rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu  - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení  - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b>  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností  - rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>MLUVENÍ</b>  - aktivně se zapojí do konverzace jednoduchých rozhovorů  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, představování se</li> <li>- určování barev</li> <li>- zadávání a plnění pokynů</li> <li>- chápání číselných pojmů 1-12</li> <li>- odpovědi: Yes/No</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- zdvořilé žádosti a odpovědi na ně</li> <li>- zadávání a plnění příkazů</li> <li>- nábytek</li> <li>- otázky a odpovědi týkající se barev</li> <li>- otázky a odpovědi týkající se věku</li> <li>- výměna osobních údajů</li> <li>- určování běžných zvířecích mazlíčků</li> <li>- odhad, ověření jeho správnosti</li> <li>- krátké odpovědi</li> <li>- kategorizace a určování zvířat podle velikosti a barvy</li> <li>- vyjadřování nálad a pocitů</li> <li>- určování nálad a pocitů jiných lidí; mluvení o nich</li> <li>- další pozdravy a zdvořilostní fráze</li> <li>- popis vzhledu</li> <li>- získání určité informace z četby</li> <li>- mluvení o členech rodiny</li> <li>- mluvení o počtu sourozenců</li> <li>- popis částí těla</li> <li>- mluvení o oblečení</li> <li>- otázky a odpovědi týkající se věcí, které někomu patří</li> <li>- četba a předvedení hry</li> <li>- objednávání jídel</li> <li>- mluvení o tom, co máte a nemáte rádi</li> <li>- určování, co je na obrázku</li> <li>- získání určité informace z poslechu</li> <li>- využívání dřívější znalosti k rozřazení informací</li> <li>- mluvení o tom, kde jsou různé předměty</li> <li>- používání krátkých odpovědí</li> <li>- zásady správné komunikace, dialog, aktivní naslouchání</li> <li>- cíle a výhody naslouchání</li> <li>- čtení, nacvičování a předvedení hry</li> <li>- porovnání českých a britských Vánoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ve třídě -v lavicích, u klavíru</li> <li>- práce ve dvojicích, ve skupinách</li> <li>- řízený rozhovor</li> <li>- práce s pomůckami vlastními i školními</li> <li>- didaktické hry a soutěže</li> <li>- samostatná práce</li> <li>- práce s didaktickou technikou</li> <li>- práce s učebnicí, prac.sešitem a prac.listy</li> </ul> <p><b>Průřezová témata</b>  OSV – osobnostní rozvoj; sociální rozvoj  VMG – Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>Mezipředmětové vazby</b>  M – celá čísla  HV – zpěv, dýchání  ČJ – srozumitelná řeč, výslovnost</p> <p><b>Projekty</b>  - výroba vánočního přáníčka  - výroba velikonočního přáníčka</p> <p>Etická výchova</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM -vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>-rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p> <p>- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>PSANÍ</p> <p>- napíše krátký text a odpověď na sdělení; s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p> <p>- vyplní osobní údaje do formuláře</p> <p>- vede si elektronický slovníček s osvojenou slovní zásobou</p>	<p>- Velikonoční pozdravy a tradice</p> <p><input type="checkbox"/> zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p><input type="checkbox"/> slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem</p> <p><input type="checkbox"/> tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda a, počasí</p> <p>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>interaktivní výukové materiály práce s elektronickým slovníkem</p>	